

學生: \_\_\_\_\_  
 學生 ID: \_\_\_\_\_  
 學校: \_\_\_\_\_  
 老師: \_\_\_\_\_

出席狀況			
學期	1	2	3
出席天數			
缺席天數			
上課遲到早退			

學術表現程度在小學表現的指標		
名稱	成績	
超過標準	4	
符合標準	3	
接近標準	2	
低於標準	1	
目前無法評估	N/A	
個人/社會工作學習方面的學術表現程度		
名稱	成績	
一貫地	C	
大部分的時候	M	
有時候	S	
很少	R	
目前無法評估	N/A	

小學一到五年級的標準			
	學期		
	1	2	3
<b>A. 英文</b>			
1. 閱讀程度			
Rdg: 閱讀程度			
<b>2. 閱讀</b>			
Rdg: 使用不同的策略閱讀不熟悉的字			
Rdg: 精通常見字與新字			
Rdg: 使用策略來決定字義			
Rdg: 監視與自我修正			
Rdg: 可以理解字面意思			
Rdg: 可以正確重述			
Rdg: 可以使用主題思想與細節來做總結			
Rdg: 可以理解推理程度			
Rdg: 比較和對照			
Rdg: 能夠對文章做出分析與回應			
Rdg: 閱讀時,速度,措辭,聲調與表情合宜.			
<b>3. 寫作</b>			
Wrt: 產生想法			
Wrt: 整理想法			
Wrt: 運用修正技巧			
Wrt: 運用傳統技巧,包括了文法,拼字,以及標點符號以及大小寫.			
Wrt: 運用細節,例證,以及理由來支持想法.			
Wrt: 運用書報/網路訊息來溝通想法與知識.			
<b>4. 聽力與口語</b>			
LS: 聚精會神地聽老師/同學並且適時做出回應.			
LS: 參與合作討論			
LS: 能夠清晰的以完整句子說話.			
LS: 使用文章中的例證或是科技媒體來溝通資訊.			

小學一到五年級的標準			
	學期		
	1	2	3
LS: 使用合宜的字彙與文法.			
<b>B. 數學</b>			
Mth: 展現與運用數學概念與知識.			
Mth: 能夠立刻知道基礎知識.			
Mth: 正確計算			
Mth: 能夠理解並且運用策略來解決應用問題.			
Mth: 可以使用語言,象徵或是電子工具來解釋/證明/或是以示範來展現答案.			
Mth: 可以辨識出數學的形式.			
<b>C. 科學</b>			
Sci: 可以正確觀察			
Sci: 可以從數據,觀察以及電子媒體做出符合邏輯的結論.			
Sci: 理解重要的概念,內容以及字彙.			
Sci: 表現出努力與負責任的行為.			
<b>D. 社會學</b>			
SS: 理解重要的概念,內如以及字彙.			
SS: 可以使用報章/電子資訊做研究與溝通資訊.			
SS: 可以閱讀以及解讀文章.			
<b>E. 藝術</b>			
Art: 理解材料,技巧,過程與資源.			
Art: 表現出努力與負責任的行為.			
<b>F. 體育</b>			
PE: 主動參與體育課活動			
PE: 在活動與比賽中展現出肌肉組織的協調			
PE: 表現出努力與負責任的行為.			

小學一到五年級的標準			
	學期		
	1	2	3
<b>G. 音樂</b>			
<b>1. 聲樂</b>			
Vocal: 理解重要觀念,內容與字彙.			
Vocal: 參與音樂活動.			
Vocal: 表現出努力與負責任的行為.			
<b>2. 樂器</b>			
Instr: 上課時或是排練前都有充分準備.			
Instr: 表現出努力與負責任的行為.			
<b>H. 工作學習技巧</b>			
WSS: 到校時都有準備教材與完成功課.			
WSS: 聽從指令.			
WSS: 表現有條理.			
WSS: 可以獨力完成作業.			
WSS: 充分掌握時間.			
WSS: 作業結果展現努力的過程.			
WSS: 字跡清晰			
WSS: 可以在課業上運用鍵盤與電腦技巧.			
<b>I. 個人與社會發展</b>			
PS: 尊重成人與兒童的感覺,想法與物品.			
PS: 在課堂與網路活動中互助合作.			
PS: 有自制力			
PS: 做出負責的決定			
PS: 遵守網民, 網路安全以及負責任的科技使用 .			