

학생이름:
 학생번호:
 학교:
 선생님:

출석			
분기/학기	1	2	3
총 출석일			
총 결석일			
총 늦은 수업시간수			
개인적/사회적 발달 학습에 관한 학습적 수행 레벨			
이름	Score		
일괄적	C		
대부분	M		
가끔씩	S		
드물게	R		
현재 평가 되지 않았음	N/A		
프리케이션/킨더가든 지표에 관한 학습 수행 레벨			
이름	Score		
학습 수행력은 보이고 있음	4		
발달중	3		
최근에 나타남	2		
나타나지 않음	1		
현재 평가 되지 않았음	N/A		

프리케이션/킨더가든 기준			
	분기/학기		
	1	2	3
A. 개인적/사회적 발달 (PS)			
PS: 성인과 아이들의 감정, 의견 그리고 물건을 존중한다			
PS: 그룹 활동에 협력한다			
PS: 자기 조절력을 나타낸다			
PS: 문제 해결을 위해 다양한 방법을 사용한다			
PS: 책임감있는 선택을 한다			
PS: 창의적이고 창조적인 활동에 참여한다			
B. 과제/학습력 (WSS)			
WSS: 숙제와 과제물을 준비해 학교에 온다			
WSS: 지시를 따른다			
WSS: 개인 물건과 과제물을 잘 정리한다			
WSS: 독립적으로 과제를 완성할 수 있다			
WSS: 학교 일과를 잘 따른다			
WSS: 나이에 적절한 컴퓨터 사용 능력을 보인다			
WSS: 최선을 다한 결과물을 보인다			
C. 영어 언어			
1 읽기 (Rdg)			
Rdg: 정확하게 이야기를 다시 말 할 수 있다			
Rdg: 다양한 질문에 답함으로 독해 내용의 이해를 나타낸다			
Rdg: 이야기속의 비슷한점과 다른점을 안다			
Rdg: 단어의 운을 알고 말할 수 있다			
Rdg: 알파벳 대문자를 안다			
Rdg: 알파벳 소문자를 안다			
Rdg: 알파벳에 상응하는 소리를 안다			
Rdg: 단어를 읽기 위해 방법을 적용한다			
Rdg: Sight Word를 안다			
2 쓰기 (Wrt)			
Wrt: 나이에 적절한 손근육/소근육 능력을 사용한다			
Wrt: 자신의 이름을 대문자와 소문자를 사용해 쓴다			

프리케이션/킨더가든 기준			
	분기/학기		
	1	2	3
Wrt: 생각을 만들어 낸다			
Wrt: 이야기 내용을 말하기 위해 그림을 그린다			
Wrt: 그림에 상응하는 본문을 나이에 적절하게 쓴다			
Wrt: 알파벳과 상응하는 소리를 적용한다			
Wrt: 수업시간 주어진 복사물을 이용한다			
Wrt: 단어 띄워 쓰기를 한다			
3 듣기와 말하기 (LS)			
LS: 선생님과 학생들의 말을 귀 기울여 듣고 적절히 반응한다			
LS: 완성된 문장으로 말한다			
LS: 생각, 감정, 그리고 의견을 정확히 표현한다			
LS: 수업시간 시 토론에 참여한다			
D. 수학 (Mth)			
Mth: 모양의 이름을 말하고 설명할 수 있다			
Mth: 분류하고 비교한다			
Mth: 숫자를 안다			
Mth: 숫자를 순서대로 셀 수 있다			
Mth: 숫자와 사물의 상응성을 이해한다			
Mth: 수학적 패턴을 이해한다			
Mth: 수학적 개념과 언어를 이해한다			
E. 과학 (SCI)			
SCI: 감각을 사용해 정보를 수집, 탐색, 이해한다			
SCI: 그래프와 차트를 이용해 정보를 기록하고 정리한다			
F. 사회 (SS)			
SS: 다양한 문화가 존재함을 이해한다			
SS: 집, 학교, 지역사회의 개념을 이해 한다			