

學生姓名:
 學生 ID:
 學校:
 老師:

出席狀況			
學期	1	2	3
出席天數			
缺席天數			
上課遲到早退			

個人/社會工作學習方面的學術表現程度	
名稱	Score
一貫地	C
大部分的時候	M
有時候	S
很少	R
目前沒有評估	N/A

Pre-K 及幼稚園的學術表現程度指標	
名稱	Score
表現	4
發展	3
新興2	2
沒有展現	1
目前沒有評估	N/A

Pre-K 及幼稚園的標準			
	學期		
	1	2	3
A. 個人與社會發展			
PS: 尊重成人與其他兒童的感覺,意見以及物品.			
PS: 在群體活動中合作			
PS: 表現出自我控制			
PS: 運用不同的方法解決問題			
PS: 做出負責的選擇			
PS: 參與富想像力或是創造力的活動			
B. 工作/學習技巧			
WSS: 到校時已經準備好並且完成回家功課			
WSS: 服從指令			
WSS: 有條理的整理東西與個人物品			
WSS: 可以獨立完成作業			
WSS: 跟從日常慣例			
WSS: 有合年齡的電腦技巧			
WSS: 製造出顯示努力的成果			
C. 英文語文			
1. 閱讀			
Rdg: 可以正確地重述故事			
Rdg: 可透過回答問題來展現理解的程度			
Rdg: 可以看出故事中類似與不同的地方			
Rdg: 可以認出並且做出押韻字			
Rdg: 可以分辨大寫字母			
Rdg: 可以分辨小寫字母			
Rdg: 展現字母發音			
Rdg: 運用技巧在閱讀字上			
Rdg: 會分辨常見字			
2. 寫作			
Wrt: 使用適合年齡的肌肉控制技巧			
Wrt: 能夠正確寫出自己名字並且適地使用大小寫			

Pre-K 及幼稚園的標準			
	學期		
	1	2	3
Wrt: 產生想法			
Wrt: 畫圖說故事			
Wrt: 能夠配合圖片寫出適合年齡的文字			
Wrt: 能夠正確發出字母的音			
Wrt: 可以使用教室中的文字			
Wrt: 字和字之間會留空間			
3			
LS: 能夠聚精會神地聽老師/同學說話並且能夠適合的反應			
LS: 能用完整句子說話			
LS: 能夠清楚的表達想法.感受與計畫			
LS: 參與課堂討論			
D. 數學			
Mth: 能夠指出與描述形狀			
Mth: 能夠分類與比較			
Mth: 認得數字			
Mth: 能夠依序數數			
Mth: 能夠配對			
Mth: 認得數學模式			
Mth: 理解數學概念與語言			
E. 科學			
SCI: 用意識來收集, 探索與理解資訊			
SCI: 能夠使用圖表來記錄與整理訊息			
F. 社會學			
SS: 理解關於家庭,學校與社區的概念			